

Roll No.-----

Paper Code		
3	8	4
(To be filled in the OMR Sheet)		

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series
D

B.Ed.-First Year (Second Semester) Examination, July-2022
(B.Ed.203)

Pedagogy of Social Science

Time : 1:30 Hours

Maximum Marks-80

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

- K-384**
- निर्देश : —**
1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही- सही भरे, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
 2. इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा किसी प्रश्न का एक से अधिक उत्तर दिया जाता है, तो उसे गलत उत्तर माना जायेगा।
 3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
 4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
 5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
 6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी ओ०एम०आर० शीट उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
 7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- महत्वपूर्ण : —**
- प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

1. Which statement is true about evaluation ?

- (A) Evaluation is a continuous process
- (B) Evaluation is a broad concept
- (C) Assessment is part of the educational process
- (D) All of the above

2. Tourism is most important in social science from which of the following point of view ?

- (A) Direct learning takes place
- (B) Distance from class room
- (C) Collective adjustment
- (D) Is entertained

3. Teaching aids to the teaching-learning process :

- (A) Turns out to be impressive
- (B) Turns out to be interesting
- (C) Helps
- (D) All of the above

4. Which of the following facts is studied under the field of social science ?

- (A) Sociological studies
- (B) Study of human relations
- (C) Citizenship education
- (D) All of the above

1. मूल्यांकन के बारे में सत्य कथन है :

- (A) मूल्यांकन सतत प्रक्रिया है
- (B) मूल्यांकन व्यापक अवधारणा है
- (C) मूल्यांकन शैक्षिक प्रक्रिया का अंग है
- (D) उपर्युक्त सभी

2. सामाजिक विज्ञान में पर्यटन निम्न में से किस दृष्टि से सर्वाधिक महत्वपूर्ण है ?

- (A) प्रत्यक्ष ज्ञानार्जन होता है
- (B) कक्षा कक्ष से दूरी
- (C) सामूहिक समायोजन
- (D) मनोरंजन होता है

3. शिक्षण सहायक सामग्री शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को :

- (A) प्रभावशाली बनती है
- (B) रोचक बनती है
- (C) सहायता करती है
- (D) उपर्युक्त सभी

4. सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र के अंतर्गत निम्न में से किस तथ्य का अध्ययन किया जाता है ?

- (A) समाज संबंधी अध्ययन
- (B) मानवीय सम्बन्धों का अध्ययन
- (C) नागरिकता की शिक्षा
- (D) उपर्युक्त सभी

- | | |
|--|---|
| <p>5. What is necessary for an effective teacher ?</p> <p>(A) He is good at communication</p> <p>(B) Have a high social status</p> <p>(C) Be financially capable</p> <p>(D) Have a hard heart</p> | <p>5. एक प्रभावी शिक्षक के लिए आवश्यक है :</p> <p>(A) वह सम्प्रेषण में निपुण हो</p> <p>(B) उसका सामाजिक स्तर ऊँचा हो</p> <p>(C) आर्थिक रूप से सक्षम हो</p> <p>(D) कठोर हृदय वाला हो</p> |
| <p>6. Who has divided learning objectives into cognitive, affective and psychomotor areas ?</p> <p>(A) Bloom and others</p> <p>(B) Herbert</p> <p>(C) Kilpatrick</p> <p>(D) J. W. Best</p> | <p>6. किसने शिक्षण उद्देश्यों को संज्ञानात्मक, भावात्मक एवं क्रियात्मक क्षेत्रों में विभाजित किया है ?</p> <p>(A) ब्लूम व अन्य</p> <p>(B) हर्बर्ट</p> <p>(C) किल्पैट्रिक</p> <p>(D) जे० डब्ल्यू० बेस्ट</p> |
| <p>7. What is the characteristics of action research ?</p> <p>(A) Local immediate problem study</p> <p>(B) Quick solution to the problem</p> <p>(C) Study at the scene</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>7. क्रियात्मक अनुसंधान की विशेषता है :</p> <p>(A) स्थानीय तात्कालिक समस्या का अध्ययन</p> <p>(B) समस्या का तुरन्त समाधान</p> <p>(C) घटना स्थल पर ही अध्ययन</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |
| <p>8. Which of the following test in social science provides an opportunity to evaluate the independent thinking of the students ?</p> <p>(A) Objective type test</p> <p>(B) Essay type test</p> <p>(C) Objective & Essay type test</p> <p>(D) None of these</p> | <p>8. सामाजिक विज्ञान में निम्न में से कौन सी परीक्षा छात्रों के स्वतंत्र चिंतन के मूल्यांकन का अवसर प्रदान करती है ?</p> <p>(A) वस्तुनिष्ठ प्रकार की परीक्षा</p> <p>(B) निबंधात्मक प्रकार की परीक्षा</p> <p>(C) वस्तुनिष्ठ एवं निबंधात्मक प्रकार की परीक्षा</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |

9. According to the Secondary Education Commission, the principles of curriculum formulation are :

- (A) Diversity and Flexibility
- (B) Relationship to community life
- (C) Interrelationship of subjects
- (D) All of the above

10. Who is considered as the father of action research ?

- (A) Stephen M. Corey
- (B) J. W. Best
- (C) Sarah Black Well
- (D) None of these

11. What should be the characteristics of a good achievement test ?

- (A) Validity
- (B) Reliability
- (C) Discrimination power
- (D) All of the above

12. What is the duration of micro-teaching cycle in the Indian paradigm of micro-teaching based on NCERT ?

- (A) 45
- (B) 46
- (C) 47
- (D) 36

9. माध्यमिक शिक्षा आयोग के अनुसार पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांत हैं :

- (A) विविधता और लचीलापन
- (B) सामुदायिक जीवन से सम्बन्ध
- (C) विषयों का पारस्परिक सम्बन्ध
- (D) उपर्युक्त सभी

10. क्रियात्मक अनुसंधान का जनक किसे माना जाता है ?

- (A) स्टीफेन एम० कोरे
- (B) जे० डब्ल्यू० बेस्ट
- (C) सारा ब्लैक वेल
- (D) इनमें से कोई नहीं

11. एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की क्या विशेषता होनी चाहिए ?

- (A) वैधता
- (B) विश्वसनीयता
- (C) विभेदन क्षमता
- (D) उपर्युक्त सभी

12. NCERT के आधार पर सूक्ष्म शिक्षण के भारतीय प्रतिमान में सूक्ष्म शिक्षण चक्र की अवधि कितनी होती है ?

- (A) 45
- (B) 46
- (C) 47
- (D) 36

13. "Micro teaching is a training method in which the student teacher, using any one teaching skill, teaches a single concept to a small group for a short period of time" Whose statement is this ?

- (A) B. K. Passi
- (B) S. K. Sharma
- (C) N. K. Jangira
- (D) None of these

14. When did micro-teaching started ?

- (A) 1963
- (B) 1973
- (C) 1983
- (D) 1993

15. In which country did micro-teaching started ?

- (A) United States of America
- (B) Germany
- (C) England
- (D) Spain

13. "सूक्ष्म शिक्षण एक प्रशिक्षण विधि है जिसमे छात्राध्यापक किसी एक शिक्षण कौशल का प्रयोग करते हुए थोड़ी अवधि के लिए छोटे समूह को कोई एक संप्रत्यय पढ़ता है" यह कथन किसका है ?

- (A) बी० के० पासी
- (B) एस० के० शर्मा
- (C) एन० के० जंगीरा
- (D) इनमें से कोई नहीं है

14. सूक्ष्म शिक्षण की शुरुआत कब हुई ?

- (A) 1963
- (B) 1973
- (C) 1983
- (D) 1993

15. सूक्ष्म शिक्षण का प्रारम्भ किस देश में हुआ ?

- (A) संयुक्त राज्य अमेरिका
- (B) जर्मनी
- (C) इंग्लैंड
- (D) स्पेन

- | | |
|--|--|
| <p>16. Which of the following is not a step of Panchapadiyya Approach ?</p> <p>(A) Presentation</p> <p>(B) Explanation</p> <p>(C) Experiment</p> <p>(D) Repetition</p> | <p>16. निम्न में से पंचपदीय उपागम का सोपान नहीं है :</p> <p>(A) प्रस्तुतीकरण</p> <p>(B) स्पष्टीकरण</p> <p>(C) प्रयोग</p> <p>(D) पुनरावृत्ति</p> |
| <p>17. What is most important in the lesson plan ?</p> <p>(A) Teacher</p> <p>(B) Student</p> <p>(C) Content</p> <p>(D) Homework</p> | <p>17. पाठ योजना में सबसे अधिक महत्व किसका है?</p> <p>(A) शिक्षक</p> <p>(B) शिक्षार्थी</p> <p>(C) पाठ्यवस्तु</p> <p>(D) गृह कार्य</p> |
| <p>18. Which is not a feature of unit plan?</p> <p>(A) The nature of the unit plan is understandable and comprehensive</p> <p>(B) In this, the whole subject matter is not considered as a unit</p> <p>(C) It makes class work more interesting and active</p> <p>(D) Unit planning is arranged with a view to achieving the objectives.</p> | <p>18. इकाई योजना का गुण कौन सा नहीं है ?</p> <p>(A) इकाई योजना का स्वरूप बोधगम्य तथा व्यापक होता है</p> <p>(B) इसमें सम्पूर्ण विषय वस्तु को एक इकाई नहीं माना जाता</p> <p>(C) यह कक्षा कार्य को अधिक रोचक तथा सक्रिय बनाती है</p> <p>(D) इकाई योजना की व्यवस्था उद्देश्यों की प्राप्ति की दृष्टि से होती है</p> |

19. The teacher of social science should emphasize :
- (A) On giving information related to the subject
 - (B) On the development of students' thinking power towards social issues
 - (C) On preparing students for exams
 - (D) On language development of students
20. Curriculum is such a tool in the hands of the teacher by which he can mold his students according to his objectives in his school, who said this statement ?
- (A) Plato
 - (B) Munroe
 - (C) Kilpatrick
 - (D) Cunningham
21. The scope of the Curriculum includes :
- (A) Internal activities of the school
 - (B) Outside activities of the school
 - (C) Both of the above
 - (D) None of these
22. Who is the exponent of the method of inductive ?
- (A) Plato
 - (B) Socrates
 - (C) Herbert Spencer
 - (D) Aristotle

19. सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को बल देना चाहिए :
- (A) विषय से सम्बन्धित सूचना देने पर
 - (B) विद्यार्थियों की सामाजिक मुद्दों के प्रति चिंतन शक्ति के विकास पर
 - (C) विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए तैयार करने पर
 - (D) विद्यार्थियों के भाषा विकास पर
20. पाठ्यक्रम शिक्षक के हाथ में एक ऐसा साधन है जिससे वह अपने विद्यार्थियों को अपने उद्देश्यों के अनुसार अपने विद्यालय में ढाल सकता है यह कथन किसने कहा है ?
- (A) प्लेटो
 - (B) मुनरो
 - (C) किल्पैट्रिक
 - (D) कनिंघम
21. पाठ्यक्रम के क्षेत्र में शामिल हैं :
- (A) विद्यालय की आन्तरिक क्रियायें
 - (B) विद्यालय की बाह्य क्रियायें
 - (C) उपर्युक्त दोनों
 - (D) इनमें से कोई नहीं
22. आगमन विधि के प्रतिपादक कौन हैं ?
- (A) प्लेटो
 - (B) सुकरात
 - (C) हर्बर्ट स्पेंसर
 - (D) अरस्तू

- | | |
|--|---|
| <p>23. Who is the exponent of Project Method ?</p> <p>(A) Plato</p> <p>(B) Blooms</p> <p>(C) Kilpatrick</p> <p>(D) Johan Adams</p> | <p>23. प्रोजेक्ट विधि के प्रतिपादक कौन हैं ?</p> <p>(A) प्लेटो</p> <p>(B) ब्लूम्स</p> <p>(C) किल्पैट्रिक</p> <p>(D) जॉन एडमस</p> |
| <p>24. The word Curriculum is derived from the word 'Currere', the word 'Currere' is from which language ?</p> <p>(A) Latin</p> <p>(B) Greek</p> <p>(C) Roman</p> <p>(D) None of these</p> | <p>24. कुरिकुलम शब्द की उत्पत्ति 'क्यूरर' शब्द से हुई है, 'क्यूरर' किस भाषा का शब्द है ?</p> <p>(A) लैटिन</p> <p>(B) ग्रीक</p> <p>(C) रोमन</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>25. Into how many levels has Bloom divided the cognitive field ?</p> <p>(A) Six</p> <p>(B) Five</p> <p>(C) Four</p> <p>(D) None of these</p> | <p>25. ब्लूम ने संज्ञानात्मक उद्देश्य को कितने स्तरों में बाँटा है ?</p> <p>(A) छः</p> <p>(B) पांच</p> <p>(C) चार</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>26. What should be kept in mind before making a lesson plan ?</p> <p>(A) Know the students' previous knowledge</p> <p>(B) Good knowledge of the subject matter</p> <p>(C) Knowledge of children's interests</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>26. पाठ योजना निर्माण से पहले किस बात का ध्यान रखना चाहिए ?</p> <p>(A) विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान का पता होना</p> <p>(B) विषय वस्तु का अच्छा ज्ञान</p> <p>(C) बालकों की रुचि का ज्ञान</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |

27. R.C.E.M. means to :
- (A) Regional center of Education Madras
 - (B) Regional college of Education Mizoram
 - (C) Regional college of Education Mysore
 - (D) Regional college of Education Meghalaya
28. 'Panchpadiya Approach' is related to :
- (A) B. S. Blooms
 - (B) J. F. Herbert
 - (C) Krathwal
 - (D) Morrison
29. To create interest in social science among students, a teacher should :
- (A) Use same type of teaching methods
 - (B) Teach by using text-book
 - (C) Not allow the students to ask
 - (D) Do activity based teaching
30. What will be your first step in making a lesson plan on the topic 'Stone Age' ?
- (A) Selection of teaching aids
 - (B) Setting objectives
 - (C) Introductory Question formulation
 - (D) Evaluatory Question formulation

27. R.C.E.M. से आशय :
- (A) क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय मद्रास
 - (B) क्षेत्रीय शिक्षा केन्द्र मिजोरम
 - (C) क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय मैसूर
 - (D) क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय मेघालय
28. पंचपदीय उपागम किससे सम्बन्धित है ?
- (A) बी० एस० ब्लूम्स
 - (B) जे० एफ० हर्बर्ट
 - (C) क्रथवाल
 - (D) मोर्रिसन
29. छात्रों में सामाजिक विज्ञान के प्रति रुचि पैदा करने के लिए शिक्षक को चाहिए :
- (A) एक ही प्रकार की शिक्षण विधियों का उपयोग करें
 - (B) पाठ्य-पुस्तक का उपयोग करके पढ़ाना
 - (C) छात्रों को पूछने की अनुमति न दें
 - (D) गतिविधि आधारित शिक्षण करें
30. 'पाषाण युग' विषय पर पाठ योजना बनाते समय आपका पहला कदम क्या होगा ?
- (A) सहायक सामग्री का चयन
 - (B) उद्देश्यों का निर्धारण
 - (C) प्रस्तावना प्रश्न निर्माण
 - (D) मूल्यांकन प्रश्न निर्माण

31. Into how many areas have Blooms and others divided educational objectives in terms of behavioural change ?

- (A) Two
- (B) Three
- (C) Four
- (D) None of these

32. "Social Science is that set of systematic materials which are related to human-human relations"

This statement is related to :

- (A) Wesley
- (B) Encyclopaedia Britannica
- (C) Encyclopaedia of Education Research
- (D) Peter Lewis

33. "The art of living is a very beautiful art, it is known only by social study" who has this statement ?

- (A) James Hamming
- (B) M. P. Moffat
- (C) Wesley
- (D) Forrester

31. शैक्षणिक उद्देश्यों को व्यवहारगत परिवर्तन की दृष्टि से ब्लूम्स व अन्य ने कितने क्षेत्रों में विभाजित किया है ?

- (A) दो
- (B) तीन
- (C) चार
- (D) इनमें से कोई नहीं

32. "सामाजिक विज्ञान विधिवत सामग्रियों का वह समूह है जो मानव के मानवीय सम्बन्धों से सम्बन्ध रखती है।" यह कथन संबंधित है :

- (A) वेस्ले
- (B) इन्सायिक्लोपिडिया ब्रिटैनिका
- (C) इन्सायिक्लोपिडिया ऑफ एजुकेशन रिसर्च
- (D) पीटर लुइस

33. "जीने की कला बड़ी सुंदर कला है, सामाजिक अध्ययन द्वारा ही ज्ञात होता है" यह कथन किसका है ?

- (A) जेम्स हामिंग
- (B) एम० पी० मोफात
- (C) वेस्ले
- (D) फोरेस्टर

- | | |
|--|--|
| <p>34. Which subject is not included under Social Science ?</p> <p>(A) History</p> <p>(B) Psychology</p> <p>(C) Geography</p> <p>(D) Economics</p> | <p>34. सामाजिक विज्ञान के अंतर्गत कौन सा विषय सम्मिलित नहीं है ?</p> <p>(A) इतिहास</p> <p>(B) मनोविज्ञान</p> <p>(C) भूगोल</p> <p>(D) अर्थशास्त्र</p> |
| <p>35. In which country did the education of the subject of social studies started ?</p> <p>(A) United States of America</p> <p>(B) Germany</p> <p>(C) England</p> <p>(D) India</p> | <p>35. सामाजिक अध्ययन विषय की शिक्षा का प्रारम्भ किस देश में हुआ ?</p> <p>(A) संयुक्त राज्य अमेरिका</p> <p>(B) जर्मनी</p> <p>(C) इंग्लैंड</p> <p>(D) भारत</p> |
| <p>36. Recall and recognition come under which specific objective ?</p> <p>(A) Synthesis</p> <p>(B) Knowledge</p> <p>(C) Analysis</p> <p>(D) Comprehension</p> | <p>36. प्रत्यास्मरण एवं प्रत्याभिज्ञान किस विशिष्ट उद्देश्य के अंतर्गत आता है ?</p> <p>(A) संश्लेषण</p> <p>(B) ज्ञान</p> <p>(C) विश्लेषण</p> <p>(D) बोध</p> |
| <p>37. A trainee teacher writes one of the specific objectives such as 'students will be able to describe the meaning of democracy'. In which area will this objective come ?</p> <p>(A) Synthesis</p> <p>(B) Knowledge</p> <p>(C) Analysis</p> <p>(D) Comprehension</p> | <p>37. एक प्रशिक्षु शिक्षक विशिष्ट उद्देश्यों में से एक लिखता है जैसे 'छात्र लोकतंत्र के अर्थ का वर्णन करने में सक्षम होंगे।' यह उद्देश्य किस क्षेत्र में आएगा ?</p> <p>(A) संश्लेषण</p> <p>(B) ज्ञान</p> <p>(C) विश्लेषण</p> <p>(D) बोध</p> |

38. What does micro teaching indicate?

- (A) Teaching less subject matter at a time
- (B) Teaching students in small groups
- (C) Close observation of teaching training
- (D) Teaching a small class with classmates playing the role of students

39. Which commission propounded to teach social studies as a subject in India ?

- (A) University commission
- (B) Mudaliar commission
- (C) Kothari commission
- (D) None of these

40. Which of the following statements correctly describes social science at the upper primary level ?

- (A) It is less scientific and based on assumptions
- (B) It is not useful for real life and getting employment
- (C) It inspires critical thinking and imagination
- (D) It is full of facts that need to be remembered

38. सूक्ष्म शिक्षण किस ओर संकेत करता है ?

- (A) एक समय में कम विषयवस्तु को पढ़ाना
- (B) छोटे समूह में विद्यार्थियों को पढ़ाना
- (C) शिक्षण प्रशिक्षण को बारीकी से अवलोकन करना
- (D) एक छोटी कक्षा को पढ़ाना जिसमें सहपाठी विद्यार्थियों की भूमिका का निर्वहन कर रहे हों

39. भारत में सामाजिक अध्ययन को विषय के रूप में पढ़ाने का प्रतिपादन किस आयोग ने किया?

- (A) विश्वविद्यालय आयोग
- (B) मुदालियर आयोग
- (C) कोठारी आयोग
- (D) इनमें से कोई नहीं

40. उच्च प्राथमिक स्तर पर निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सामाजिक विज्ञान का सही वर्णन करता है ?

- (A) यह कम वैज्ञानिक और धारणाओं पर आधारित है
- (B) यह वास्तविक जीवन एवं रोजगार दिलाने के लिए उपयोगी नहीं है
- (C) यह विवेचनात्मक सोच और कल्पनाओं का प्रेरित करता है
- (D) यह ऐसे तथ्यों से भरपूर हैं जिन्हें याद रखना जरूरी है

- | | |
|---|--|
| <p>41. How should subjects be studied in the social sciences ?</p> <p>(A) In an integrated manner</p> <p>(B) In different ways</p> <p>(C) In mixed form</p> <p>(D) None of these</p> | <p>41. सामाजिक विज्ञान में विषयों का अध्ययन किस प्रकार किया जाना चाहिए ?</p> <p>(A) एकीकृत रूप में</p> <p>(B) अलग-अलग रूप में</p> <p>(C) मिश्रित रूप में</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>42. Which of the following statements is not in accord with the nature of social science ?</p> <p>(A) Social science is the study of society</p> <p>(B) Social science is a natural science</p> <p>(C) The nature of social science is interdisciplinary</p> <p>(D) Social science deals with human life</p> | <p>42. निम्न में से कौन सा कथन सामाजिक विज्ञान की प्रकृति के अनुकूल नहीं है ?</p> <p>(A) सामाजिक विज्ञान समाज का अध्ययन है</p> <p>(B) सामाजिक विज्ञान एक प्राकृतिक विज्ञान है</p> <p>(C) सामाजिक विज्ञान की प्रकृति अन्तःविषयक है</p> <p>(D) सामाजिक विज्ञान मानव जीवन से सम्बन्धित है</p> |
| <p>43. What are the objectives of teaching social science at secondary level ?</p> <p>(A) To impart knowledge of the nature of national government</p> <p>(B) Aware of the problems of the country</p> <p>(C) To develop national and international goodwill</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>43. माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य हैं :</p> <p>(A) राष्ट्रीय शासन के स्वरूप का ज्ञान प्रदान करना</p> <p>(B) देश की समस्याओं को अवगत करना</p> <p>(C) राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय सद्भावना का विकास करना</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |

44. Social studies is that study which provides knowledge of the way of living of human life, basic needs, activities in which human beings are engaged to fulfill their needs and the institutions which have been developed by them. By whom is it told ?

- (A) Wesley
- (B) M. P. Moffat
- (C) Encyclopaedia of education Research
- (D) John Michaels

45. Need of Social Science :

- (A) For technical development
- (B) For the growing popularity of social science
- (C) To develop effective citizenship
- (D) None of these

46. In which year the subject of social studies was recognized ?

- (A) 1914
- (B) 1915
- (C) 1916
- (D) 1910

44. सामाजिक अध्ययन वह अध्ययन है जो मानव जीवन के रहन-सहन के ढंग मूलभूत आवश्यकताओं, क्रियाओं जिनमें मानव अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए संलग्न रहता है तथा संस्थाओं जिनका विकास उसके द्वारा किया जाता है का ज्ञान प्रदान करता है- किसके द्वारा बताया गया है ?

- (A) वेसले
- (B) एम पी मुफात
- (C) इन्सायक्लोपिडिया ऑफ एजुकेशन रिसर्च
- (D) जान माईकेलीज

45. सामाजिक विज्ञान की आवश्यकता है :

- (A) तकनीकी विकास हेतु
- (B) सामाजिक विज्ञान की बढ़ती लोकप्रियता हेतु
- (C) प्रभावशाली नागरिकता के विकास हेतु
- (D) इनमें से कोई नहीं

46. किस सन् में सामाजिक अध्ययन विषय को मान्यता प्रदान की गई ?

- (A) 1914
- (B) 1915
- (C) 1916
- (D) 1910

47. Which of the following principles should not be given importance in the curriculum formulation of social sciences ?

- (A) Principle of community centrality
- (B) Principle of teacher centrality
- (C) Principle of action
- (D) Child center theory

48. When was social studies formalized in India ?

- (A) 1931
- (B) 1933
- (C) 1935
- (D) 1937

49. The foundation for the emergence of social studies was laid in ?

- (A) 1890
- (B) 1892
- (C) 1896
- (D) 1980

50. What is meaning of social studies?

- (A) Study of cultural environment
- (B) Study of the natural environment
- (C) Study of man and his environment
- (D) None of these

47. सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम निर्माण में निम्न में से किस सिद्धांत को महत्व नहीं दिया जाना चाहिए ?

- (A) सामुदायिक केन्द्रीयता का सिद्धांत
- (B) शिक्षक केन्द्रीयता का सिद्धांत
- (C) क्रियाशीलता का सिद्धांत
- (D) बाल केन्द्रीय सिद्धांत

48. भारत में सामाजिक अध्ययन का औपचारिक प्रतिपादन कब किया गया था ?

- (A) 1931
- (B) 1933
- (C) 1935
- (D) 1937

49. सामाजिक अध्ययन के उद्भव की नींव रखी गई थी ?

- (A) 1890
- (B) 1892
- (C) 1896
- (D) 1980

50. सामाजिक अध्ययन का अर्थ है :

- (A) सांस्कृतिक वातावरण का अध्ययन
- (B) प्राकृतिक वातावरण का अध्ययन
- (C) मनुष्य और उसके वातावरण का अध्ययन
- (D) इनमें से कोई नहीं

51. Which of the following should be used to make the presentation of lesson plan effective and easy ?

- (A) Text book
- (B) Quiz
- (C) Supporting material
- (D) None of these

52. Which of the following are the characteristics of a good text book?

- (A) Printing is clean and clear
- (B) Be simple, clear, original and effective in language style
- (C) Presentation of the subject matter in line with the teaching objectives
- (D) All of the above

53. What type of teaching aid is Tape-Recorder ?

- (A) Audio
- (B) Visual
- (C) Audio and Visual
- (D) None of these

51. पाठ योजना के प्रस्तुतीकरण को प्रभावशाली तथा सरल बनाने के लिए निम्न में से किसका प्रयोग करना चाहिए ?

- (A) पाठ्य पुस्तक
- (B) प्रश्न पूछना
- (C) सहायक सामग्री
- (D) इनमें से कोई नहीं

52. निम्न में से एक अच्छे पाठ्य पुस्तक की विशेषतायें कौन सी है ?

- (A) मुद्रण स्वच्छ एवं स्पष्ट हो
- (B) भाषा-शैली में सरल, स्पष्ट, मौलिक एवं प्रभावशाली हो
- (C) विषय वस्तु का प्रस्तुतीकरण शिक्षण उद्देश्यों के अनुरूप हो
- (D) उपर्युक्त सभी

53. टेपरिकार्डर किस प्रकार की शिक्षण सहायक सामग्री है ?

- (A) श्रव्य
- (B) दृश्य
- (C) श्रव्य एवं दृश्य
- (D) इनमें से कोई नहीं

54. Which of the following is an tool of evaluation ?

- (A) Schedule
- (B) Questionnaire
- (C) Rating scale
- (D) All of the above

55. Which of the following qualities are not developed in the students by the study of social science ?

- (A) Cooperation
- (B) Tolerance
- (C) Fairness
- (D) Selfishness

56. Which of the following is included in the category of teaching skills ?

- (A) Lesson introduction skills
- (B) Interpretation skills
- (C) Stimulus variation skills
- (D) All of the above

57. A trainee teacher writes an instructional objective in such a way that "Students will be able to define history" in which area does this objective fall ?

- (A) Synthesis
- (B) Analysis
- (C) Knowledge
- (D) Understanding

54. निम्न में से मूल्यांकन के उपकरण कौन है ?

- (A) अनुसूची
- (B) प्रश्नावली
- (C) निर्धारण मापनी
- (D) उपर्युक्त सभी

55. सामाजिक विज्ञान के अध्ययन से छात्रों में निम्न में से किन गुणों का विकास नहीं होता है ?

- (A) सहयोग
- (B) सहिष्णुता
- (C) निष्पक्षता
- (D) स्वार्थपरता

56. निम्न में से किसे शिक्षण कौशलों की श्रेणी में रखा गया है ?

- (A) पाठ प्रस्तावना कौशल
- (B) व्याख्या कौशल
- (C) उद्दीपन परिवर्तन कौशल
- (D) उपर्युक्त सभी

57. एक प्रशिक्षु शिक्षक इस प्रकार एक अनुदेशानात्मक उद्देश्य लिखता है "विद्यार्थी इतिहास को परिभाषित कर पायेंगे" यह उद्देश्य किस क्षेत्र में आता है ?

- (A) संश्लेषण
- (B) विश्लेषण
- (C) ज्ञान
- (D) अवबोध

58. Remedial teaching is related to which of the following ?

- (A) Improve the image of the school
- (B) For better learning of the learner
- (C) For better learning of the learner and for the teacher to improve his teaching
- (D) Teacher to improve his teaching

59. MOOC means :

- (A) Most Organized Offline Courses
- (B) Modern Online Office Courses
- (C) Massive Open Online Courses
- (D) None of these

60. Which test is suitable to measure the difficulties and deficiencies of learning ?

- (A) Intelligence test
- (B) Achievement test
- (C) Diagnostic test
- (D) Objective test

58. उपचारात्मक शिक्षण निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है ?

- (A) स्कूल की छवि में सुधार
- (B) शिक्षार्थी के बेहतर अधिगम के लिए
- (C) शिक्षार्थी के बेहतर अधिगम एवं शिक्षक को अपने शिक्षण में सुधार के लिए
- (D) शिक्षक को अपने शिक्षण में सुधार के लिए

59. MOOC से आशय :

- (A) मोस्ट आर्गनाइज्ड ऑफलाइन कोर्सेज
- (B) मॉडर्न ऑनलाइन ऑफिस कोर्सेज
- (C) मेसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज
- (D) इनमें से कोई नहीं

60. अधिगम की कठिनाईयों और कमियों का मापन करने के लिए कौन सा परीक्षण उपयुक्त है ?

- (A) बुद्धि परीक्षण
- (B) उपलब्धि परीक्षण
- (C) निदानात्मक परीक्षण
- (D) वस्तुनिष्ठ परीक्षण

61. A test designed to express a person's strengths and weaknesses in one or more areas ?

- (A) Diagnostic test
- (B) Remedial test
- (C) Achievement test
- (D) None of these

62. Where is the headquarters of NCERT ?

- (A) New Delhi
- (B) Lucknow
- (C) Mumbai
- (D) Jaipur

63. If the student does not concentrate in studies ?

- (A) Should be sent to the principal
- (B) He should be encouraged by giving an example of a good student
- (C) He should be asked to do homework
- (D) He should be thrown out of school

64. What objective comes after knowledge, comprehension ?

- (A) Experiment
- (B) Analysis
- (C) Synthesis
- (D) Evaluation

61. एक परीक्षण जो व्यक्ति की किसी एक या अधिक क्षेत्रों में उसकी विशेषताओं और कमियों को व्यक्त करने के लिए बनाया जाता है ?

- (A) निदानात्मक परीक्षण
- (B) उपचारात्मक परीक्षण
- (C) उपलब्धि परीक्षण
- (D) इनमें से कोई नहीं

62. एन०सी०ई०आर०टी० का मुख्यालय कहाँ है ?

- (A) नई दिल्ली
- (B) लखनऊ
- (C) मुंबई
- (D) जयपुर

63. यदि छात्र पढ़ाई में ध्यान केन्द्रित नहीं करता है ?

- (A) उसे प्रिंसिपल के पास भेजा जाना चाहिए
- (B) उसे एक अच्छे छात्र का उदाहरण देकर प्रोत्साहित किया जाना चाहिए
- (C) उसे होम वर्क करने के लिए कहा जाना चाहिए
- (D) उसे स्कूल से निकाल देना चाहिए

64. ज्ञान, बोध के पश्चात् कौन सा उद्देश्य आता है?

- (A) प्रयोग
- (B) विश्लेषण
- (C) संश्लेषण
- (D) मूल्यांकन

65. A social science teacher wants to teach about the location of oceans and continents, which type of map should he use ?

- (A) World physics
- (B) World political
- (C) India Physics
- (D) India Political

66. A newspaper just publishes a report on interviews of victims of the recent earthquake in Afghanistan. What type of source is this report ?

- (A) Primary sources
- (B) Secondary source
- (C) Tertiary source
- (D) None of these

67. Which of the following cannot be classified as primary source ?

- (A) Veda
- (B) Upanishads
- (C) Commentary on the Upanishads
- (D) Government documents

68. OER means :

- (A) Open Educational Resources
- (B) Open Education Research
- (C) Open Education Reform
- (D) None of these

65. एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक महासागरों एवं महाद्वीपों के स्थान के बारे में पढ़ाना चाहता है, उसे किस प्रकार के मानचित्र का उपयोग करना चाहिए ?

- (A) विश्व भौतिकी
- (B) विश्व राजनीतिक
- (C) भारत भौतिकी
- (D) भारत राजनीतिक

66. एक अखबार अभी हाल ही में अफगानिस्तान में आये भूकंप से पीड़ित लोगों के साक्षात्कार की रिपोर्ट प्रकाशित करता है। यह रिपोर्ट किस प्रकार का स्रोत है ?

- (A) प्राथमिक स्रोत
- (B) द्वितीयक स्रोत
- (C) तृतीयक स्रोत
- (D) इनमें से कोई नहीं

67. निम्न में से किसको प्राथमिक स्रोत की श्रेणी में नहीं रखा जा सकता ?

- (A) वेद
- (B) उपनिषद
- (C) उपनिषद पर टिका
- (D) सरकारी दस्तावेज

68. OER से आशय :

- (A) ओपन एजुकेशनल रिसोर्सेज
- (B) ओपन एजुकेशन रिसर्च
- (C) ओपन एजुकेशनल रिफार्म
- (D) इनमें से कोई नहीं

69. Is the use of globe necessary in the teaching of social science :

- (A) To explain the meaning of day and night
- (B) To tell the size of the earth
- (C) To tell the ratio of land water
- (D) All of the above

70. A trainee teacher writes an instructional objective in such a way that "The students will be able to explain the meaning of democracy" :

- (A) Synthesis
- (B) Analysis
- (C) Understanding
- (D) Skill

71. A student is curious to know about the Kargil war. He takes interview of some soldiers who took part in this war. Which of the following can be considered as these soldiers?

- (A) Secondary source
- (B) Primary source
- (C) Internal source
- (D) None of the above

69. सामाजिक विज्ञान के अध्यापन में ग्लोब का उपयोग आवश्यक है :

- (A) दिन रात का प्रत्यय समझाने के लिए
- (B) पृथ्वी का आकार बताने हेतु
- (C) स्थल जल का अनुपात बताने हेतु
- (D) उपर्युक्त सभी

70. एक प्रशिक्षु शिक्षक इस प्रकार एक अनुदेशानात्मक उद्देश्य लिखता है "विद्यार्थी लोकतंत्र का अर्थ समझाने योग्य हो पायेंगे" यह उद्देश्य किस क्षेत्र में आता है ?

- (A) संश्लेषण
- (B) विश्लेषण
- (C) अवबोध
- (D) कौशल

71. एक छात्र कारगिल युद्ध के विषय में जानने के लिए उत्सुक है। वह कुछ सैनिकों का इंटरव्यू लेता है जिन्होंने इस युद्ध में हिस्सा लिया था। इन सैनिकों को निम्नलिखित में से क्या माना जा सकता है ?

- (A) द्वितीयक स्रोत
- (B) प्राथमिक स्रोत
- (C) आंतरिक स्रोत
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

- | | |
|--|--|
| <p>72. Should there be teaching work in the classroom :</p> <p>(A) Through interactions</p> <p>(B) Intense</p> <p>(C) Simple</p> <p>(D) One sided</p> | <p>72. कक्षा में शिक्षण कार्य होना चाहिए :</p> <p>(A) पारस्परिक क्रिया द्वारा</p> <p>(B) गहन</p> <p>(C) सरल</p> <p>(D) एक पक्षीय</p> |
| <p>73. Technique for development and improvement of teaching skills is :</p> <p>(A) Exemplary training</p> <p>(B) Micro teaching</p> <p>(C) Training group</p> <p>(D) Interaction Analysis</p> | <p>73. शिक्षण कौशलों के विकास एवं सुधार की प्रविधि है :</p> <p>(A) अनुकरणीय प्रशिक्षण</p> <p>(B) सूक्ष्म शिक्षण</p> <p>(C) प्रशिक्षण समूह</p> <p>(D) अन्तःक्रिया विश्लेषण</p> |
| <p>74. "Social Studies is the Study of Human Relations" who said this ?</p> <p>(A) Zorolimik</p> <p>(B) Wesley</p> <p>(C) James Hamming</p> <p>(D) Mycolis</p> | <p>74. "सामाजिक अध्ययन मानवीय सम्बन्धों का अध्ययन है" यह कथन किसका है ?</p> <p>(A) जोरोलिमिक</p> <p>(B) वेस्ले</p> <p>(C) जेम्स हार्मिंग</p> <p>(D) माइकोलिस</p> |
| <p>75. Developmental questions are asked in class ?</p> <p>(A) To know the previous knowledge of the students</p> <p>(B) For the introduction of the lesson</p> <p>(C) To develop the lesson with the help of students</p> <p>(D) To repeat the lesson</p> | <p>75. कक्षा में विकासात्मक प्रश्न पूछे जाते हैं ?</p> <p>(A) छात्रों का पूर्व ज्ञान जानने के लिए</p> <p>(B) पाठ की प्रस्तावना के लिए</p> <p>(C) पाठ को छात्रों की सहायता से विकसित करने के लिए</p> <p>(D) पाठ की पुनरावृत्ति के लिए</p> |

76. Will it be more useful to ask a comprehension question ?

- (A) At the beginning of the lesson
- (B) At the end of each stage
- (C) In lesson development
- (D) At the time of repetition

77. Introductory questions are asked in the lesson plan :

- (A) For the awareness of the students
- (B) To relate the text to previous knowledge
- (C) To give new information about the text
- (D) To know the level of achievement of the students

78. Is Evaluation necessary in the teaching process ?

- (A) For curriculum improvement
- (B) To know the level of achievement of the students
- (C) To improve teaching
- (D) All of the above

76. बोध प्रश्न पूछना अधिक उपयोगी होगा ?

- (A) पाठ के प्रारम्भ में
- (B) प्रत्येक चरण की समाप्ति पर
- (C) पाठ के विकास में
- (D) पुनरावृत्ति के समय

77. पाठ योजना में प्रस्तावना प्रश्न पूछे जाते हैं :

- (A) छात्रों की जागरूकता के लिए
- (B) पाठ का पूर्व ज्ञान से सम्बन्ध जोड़ने के लिए
- (C) पाठ के सम्बन्ध में नई जानकारी देने के लिए
- (D) छात्रों की उपलब्धि का स्तर जानने के लिए

78. शिक्षण प्रक्रिया में मूल्यांकन आवश्यक है :

- (A) पाठ्यक्रम के सुधार के लिए
- (B) छात्रों की उपलब्धि का स्तर जानने के लिए
- (C) शिक्षण कार्य में सुधार के लिए
- (D) उपर्युक्त सभी

- | | |
|---|--|
| <p>79. What is the main quality of essay type questions ?</p> <p>(A) Objectivity</p> <p>(B) Freedom of expression</p> <p>(C) Reliability</p> <p>(D) Broadness</p> | <p>79. निबंधात्मक प्रश्नों का प्रमुख गुण है :</p> <p>(A) वस्तुनिष्ठता</p> <p>(B) अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता</p> <p>(C) विश्वसनीयता</p> <p>(D) व्यापकता</p> |
| <p>80. How does story telling method develop in children ?</p> <p>(A) Of subject</p> <p>(B) Rational</p> <p>(C) Of imagination</p> <p>(D) Of knowledge</p> | <p>80. कहानी कथन विधि से बालकों में विकास होता है :</p> <p>(A) विषय का</p> <p>(B) तार्किकता का</p> <p>(C) कल्पना का</p> <p>(D) ज्ञान का</p> |
| <p>81. The educational plan under which the process that runs throughout the year is mentioned ?</p> <p>(A) Unit plan</p> <p>(B) Monthly plan</p> <p>(C) Annual plan</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>81. वह शैक्षिक योजना जिसके अंतर्गत सम्पूर्ण वर्ष में चलने वाली प्रक्रिया का उल्लेख होता है ?</p> <p>(A) इकाई योजना</p> <p>(B) मासिक योजना</p> <p>(C) वार्षिक योजना</p> <p>(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>82. Which of the following is not a type of curriculum ?</p> <p>(A) Child centric</p> <p>(B) Teacher centered</p> <p>(C) School centric</p> <p>(D) Subject centered</p> | <p>82. निम्न में से कौन सा पाठ्यक्रम का प्रकार नहीं होता है ?</p> <p>(A) बाल केन्द्रित</p> <p>(B) शिक्षक केन्द्रित</p> <p>(C) विद्यालय केन्द्रित</p> <p>(D) विषय केन्द्रित</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>83. What is the basis of curriculum formulation of social sciences ?</p> <p>(A) Philosophy</p> <p>(B) Society</p> <p>(C) Psychology</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>83. सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम निर्माण का आधार है :</p> <p>(A) दर्शन</p> <p>(B) समाज</p> <p>(C) मनोविज्ञान</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |
| <p>84. The subject of social studies is different from the subject of social science in the following way :</p> <p>(A) The subject matter is higher</p> <p>(B) The subject matter is the same</p> <p>(C) The subject matter is low level</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>84. सामाजिक अध्ययन विषय सामाजिक विज्ञान विषय से निम्न प्रकार भिन्न है :</p> <p>(A) विषय वस्तु उच्चतर है</p> <p>(B) विषय वस्तु समान है</p> <p>(C) विषय वस्तु निम्नस्तरीय है</p> <p>(D) उपर्युक्त में कोई नहीं है</p> |
| <p>85. Use of teaching aids in social science teaching :</p> <p>(A) Lengthens Lesson</p> <p>(B) Students get bored</p> <p>(C) Both the above statements are false</p> <p>(D) Both the statements (A) and (B) above are true</p> | <p>85. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग :</p> <p>(A) पाठ को लम्बा करता है</p> <p>(B) छात्र उबने लगते हैं</p> <p>(C) उपर्युक्त दोनों कथन असत्य है</p> <p>(D) उपर्युक्त दोनों (A) व (B) कथन सत्य हैं</p> |
| <p>86. Prepares the curriculum of school education at the national level :</p> <p>(A) U. G. C.</p> <p>(B) N. C. T. E.</p> <p>(C) N. C. E. R. T.</p> <p>(D) NIEPA</p> | <p>86. राष्ट्रीय स्तर पर विद्यालय शिक्षा के पाठ्यक्रम को तैयार करता है :</p> <p>(A) यू० जी० सी०</p> <p>(B) एन० सी० टी० ई०</p> <p>(C) एन० सी० ई० आर० टी०</p> <p>(D) नीपा</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>87. Which TLM in Social Science is not used ?</p> <p>(A) Magnetic compass</p> <p>(B) Globe</p> <p>(C) Map</p> <p>(D) Napier bandage</p> | <p>87. सामाजिक विज्ञान में कौन सा टी० एल० एम० प्रयुक्त नहीं होता है ?</p> <p>(A) चुम्बकीय कम्पास</p> <p>(B) ग्लोब</p> <p>(C) मानचित्र</p> <p>(D) नेपियर पट्टी</p> |
| <p>88. What kind of teaching aids are newspapers ?</p> <p>(A) Audio</p> <p>(B) Visual</p> <p>(C) Audio and Visual</p> <p>(D) None of these</p> | <p>88. समाचार पत्र कैसी शिक्षण सहायक सामग्री है?</p> <p>(A) श्रव्य</p> <p>(B) दृश्य</p> <p>(C) श्रव्य एवं दृश्य</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>89. Which is the most essential quality of a social science teacher ?</p> <p>(A) More teaching degrees</p> <p>(B) Personality</p> <p>(C) Willpower</p> <p>(D) Children's understanding</p> | <p>89. सामाजिक विज्ञान के अध्यापक का सबसे अधिक आवश्यक गुण कौन सा है ?</p> <p>(A) अधिक शिक्षण डिग्रियाँ</p> <p>(B) व्यक्तित्व</p> <p>(C) इच्छा शक्ति</p> <p>(D) बच्चों की समझ</p> |
| <p>90. Knowledge of contemporary subject related to social science can be given :</p> <p>(A) By debate competition</p> <p>(B) By quiz competition</p> <p>(C) By daily news analysis</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>90. सामाजिक विज्ञान से सम्बन्धित समसामयिक विषय का ज्ञान दिया जा सकता है :</p> <p>(A) वाद-विवाद प्रतियोगिता द्वारा</p> <p>(B) प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता द्वारा</p> <p>(C) दैनिक समाचार विश्लेषण द्वारा</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |

91. What should be emphasized by the teacher to create a suitable environment in the school ?

- (A) Respect for social diversity
- (B) Sense of awareness of the rights and dignity of children
- (C) Tolerance and respect for all religions
- (D) All of the above

92. Which statement is not correct about project method in social science teaching ?

- (A) It is inspired by the utilitarian approach
- (B) It makes learners explorer
- (C) It is totally a teacher centered method
- (D) It considers learning through self-directed activities

93. Which teaching method provides opportunity to 'learn by doing' ?

- (A) Story method
- (B) Projective method
- (C) Lecture method
- (D) None of these

91. विद्यालय में शिक्षक द्वारा उपयुक्त वातावरण बनाने के लिए किन बातों पर बल देना चाहिए?

- (A) सामाजिक विविधता के प्रति सम्मान
- (B) बच्चों के अधिकारों एवं गरिमा के प्रति सजगता के भाव का
- (C) सभी धर्मों के प्रति सहिष्णुता एवं आदर का भाव
- (D) उपर्युक्त सभी

92. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में परियोजना विधि के सन्दर्भ में कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (A) यह उपयोगितावादी दृष्टिकोण से प्रेरित है
- (B) यह शिक्षार्थियों को खोजी बना देती है
- (C) यह पूर्णरूपेण एक शिक्षक केन्द्रित विधि है
- (D) यह स्वनिर्देशित क्रियाकलापों द्वारा अधिगम को मानती है

93. कौन सी शिक्षण विधि 'करके सिखने' का अवसर प्रदान करती है ?

- (A) कहानी विधि
- (B) परियोजना विधि
- (C) व्याख्यान विधि
- (D) इनमें से कोई नहीं

94. What are the objectives of micro teaching ?

- (A) Developing new skills in teacher trainee
- (B) Enabling a teacher trainee to believe in teaching
- (C) Qualify a teacher trainee in multiple teaching skills
- (D) All of the above

95. At which of the following stage can the child be introduced to contemporary issues and problems?

- (A) Primary stage
- (B) Upper primary stage
- (C) (A) and (B)
- (D) None of these

96. Which of the following method of teaching is not used in social science teaching ?

- (A) Story telling method
- (B) Projective method
- (C) Laboratory method
- (D) Lecture method

94. सूक्ष्म शिक्षण के उद्देश्य हैं :

- (A) टीचर प्रशिक्षु में नए कौशल का विकास करना
- (B) एक टीचर प्रशिक्षु को शिक्षण में विश्वास करने योग्य बनाना
- (C) एक टीचर प्रशिक्षु को कई शिक्षण कौशल में योग्य बनाना
- (D) उपर्युक्त सभी

95. निम्न में से किस अवस्था में बच्चे को समकालीन मुद्दों और समस्याओं से परिचित कराया जा सकता है ?

- (A) प्राथमिक अवस्था
- (B) उच्च प्राथमिक अवस्था
- (C) (A) और (B)
- (D) इनमें से कोई नहीं

96. निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण विधि का उपयोग सामाजिक विज्ञान शिक्षण के अंतर्गत नहीं किया जाता ?

- (A) कहानी कथन विधि
- (B) परियोजना विधि
- (C) प्रयोगशाला विधि
- (D) व्याख्यान विधि

- | | |
|---|--|
| <p>97. The main problem of social science teaching is :</p> <p>(A) Traditional teaching methods</p> <p>(B) Lack of library facilities</p> <p>(C) Untrained teacher</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>97. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की मुख्य समस्या है:</p> <p>(A) परंपरागत शिक्षण पद्धतियाँ</p> <p>(B) पुस्तकालय सुविधाओं का अभाव</p> <p>(C) अप्रशिक्षित शिक्षक</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |
| <p>98. What type of teaching aids are most useful in social science ?</p> <p>(A) Model</p> <p>(B) The museum</p> <p>(C) Audio-Visual medium</p> <p>(D) Picture</p> | <p>98. सामाजिक विज्ञान में किस प्रकार के शिक्षण सहायक उपकरण सबसे अधिक उपयोगी है ?</p> <p>(A) मॉडल</p> <p>(B) संग्रहालय</p> <p>(C) श्रव्य-दृश्य माध्यम</p> <p>(D) चित्र</p> |
| <p>99. The main objective of social science teaching is to develop the following spirit in the students :</p> <p>(A) Sense of nationalism</p> <p>(B) Provincialism</p> <p>(C) Sense of place</p> <p>(D) Of ethnicity</p> | <p>99. सामाजिक विज्ञान शिक्षण का मुख्य उद्देश्य छात्रों में निम्नलिखित भावना का विकास करना है :</p> <p>(A) राष्ट्रीयता की भावना का</p> <p>(B) प्रांतीयता की भावना का</p> <p>(C) स्थान विशेष की भावना का</p> <p>(D) जातीयता की भावना का</p> |
| <p>100. What should be the aim of a social science teacher ?</p> <p>(A) Develop social harmony</p> <p>(B) Reinventing the social sciences</p> <p>(C) Finding solutions to social problems</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>100. सामाजिक विज्ञान के अध्यापक का उद्देश्य होना चाहिए :</p> <p>(A) सामाजिक समरसता का विकास करना</p> <p>(B) सामाजिक विज्ञान का नव निर्माण करना</p> <p>(C) सामाजिक समस्याओं का समाधान ढूँढना</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

Rough Work / रफ कार्य

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
 2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the answer will be marked as wrong.**
 3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
 4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
 5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
 6. After completion of examination, please hand over the O.M.R. SHEET to the Examiner before leaving the examination room.
 7. There is no negative marking.
- Note:** On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.